



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414

Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

CURRICOLO INSEGNAMENTO TRASVERSALE Ed. CIVICA

a.s. 2020 -21

Il presente Curricolo Verticale è redatto in conformità alle *Linee Guida*, adottate in applicazione della legge n. 92 del 20 agosto 2019 e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”. Il documento è allegato al PTOF e pubblicato sul sito internet dell'Istituto.



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414
Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

- PREMESSA
- FINALITA’
- COMPETENZE
- EDUCAZIONI
- DIMENSIONE TRASVERSALE e INTEGRATA
- PROPOSTA TEMATICA e SCANSIONE PER CLASSI PARALLELE
- METODI E STRATEGIE DIDATTICHE
- VALUTAZIONE

PREMESSA

Il Piano dell’Offerta Formativa recepisce le linee del Documento tecnico allegato al DM 139 del 22 agosto 2007, Regolamento recante norme in materia di adempimento dell’obbligo di istruzione, del Regolamento recante revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei (DPR89 del 15 marzo 2010) e delle Indicazioni nazionali emanate con il DM 211 del 7 ottobre 2010. Questo quadro normativo si arricchisce, per quanto riguarda le competenze sociali e civiche, con l’introduzione della legge n. 92 del 20 agosto 2019, che introduce l’insegnamento scolastico dell’educazione civica”.

Il presente curriculum, elaborato dai docenti dell’Istituto, come previsto dalle linee guida e dal Decreto attuativo del 22 Giugno 2020, offre ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo capace di stimolare i diversi tipi di intelligenza e di favorire l’apprendimento di ciascuno.

La norma richiama il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, anche in ragione della pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

Questa Istituzione scolastica è chiamata, pertanto, ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica nelle classi di ogni specifico indirizzo, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”. Pertanto, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno, rendendo consapevole la loro interconnessione nel rispetto e in coerenza con i processi di crescita degli allievi/e.



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414
Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

FINALITA’

Formare il cittadino responsabile e attivo significa non solo insegnare le norme fondamentali degli ordinamenti di cui siamo parte, ma anche aiutare i ragazzi a trovare dentro di sé e nella comprensione degli altri, nella storia e nella cronaca, le basi affettive ed etiche da cui dipendono sia il rispetto delle norme esistenti, sia l'impegno a volerne di migliori.

COMPETENZE

I tre nuclei tematici

Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curriculum si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

La riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare.

I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi:

1. *Sconfiggere la povertà;*
2. *Sconfiggere la fame;*
3. *Salute e benessere;*
4. *Istruzione di qualità;*
5. *Parità di genere;*
6. *Acqua pulita e servizi igienico-sanitari;* 7. *Energia pulita e accessibile;*
8. *Lavoro dignitoso e crescita economica;*
9. *Imprese, innovazione e infrastrutture;*
10. *Ridurre le disuguaglianze;*
11. *Città e comunità sostenibili;*
12. *Consumo e produzione responsabili;*
13. *Lotta contro il cambiamento climatico;*
14. *La vita sott'acqua;*
15. *La vita sulla terra;*
16. *Pace, giustizia e istituzioni solide;*
17. *Partnership per gli obiettivi.*



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414

Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

Gli obiettivi dell’Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell’ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l’educazione alla salute, la protezione civile, il rispetto per gli animali e i beni comuni.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

Esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell’età degli studenti.

E’ la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

Consente l’acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l’ambiente digitale comporta

L’approccio e l’approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dalla prima classe con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.

Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

Il percorso trasversale che costituisce il filo conduttore dei progetti previsti e proposti dall’Istituto d’Istruzione Superiore “E. Fermi” prevede:

Educazione alle relazioni interpersonali, alla socialità e alla convivenza civile;
Educazione alla cittadinanza (democratica, attiva, responsabile, italiana, europea, mondiale, plurale, a raggio variabile, ecc.) e alla cultura costituzionale, ai diritti umani, alle responsabilità, al volontariato, alla legalità e simili (es. come l’educazione stradale);
Educazione interculturale e alle differenze di genere e alle pari opportunità;
Educazione alla pace e alla gestione (democratica, non violenta, creativa) dei conflitti



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414
 Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

Educazione all’ambiente, naturale e culturale, e allo sviluppo (umano, globale, planetario, locale, sostenibile.);
Educazione ai media e alle nuove tecnologie,
Educazione alla salute (allo star bene con sé, con gli altri e con le istituzioni, come antidoti al disagio e a diverse patologie, a dipendenze, devianze e abusi, come per es. l’educazione all'alimentazione);
Educazione all'affettività e alla sessualità, che implicano anche aspetti di natura bioetica.

DIMENSIONE TRASVERSALE e INTEGRATA

DIMENSIONE TRASVERSALE e INTEGRATA		
Aree tematiche	Obiettivi	Ore curricolari Progetti scolastici
Cittadinanza attiva	Rafforzare e promuovere la pratica della democrazia attraverso forme di democrazia scolastica Mettere in pratica l’esercizio dei diritti e dei doveri dentro la scuola	Progetti PTOF (TUTTI)
	Rafforzare e promuovere patti di corresponsabilità	PCTO - Preparazione di patti di corresponsabilità
Cittadinanza europea	Essere cittadini attivi con il senso dell’Unione Europea. Conoscere le tappe e le linee fondamentali della normativa europea, ma anche le problematiche politiche ed economiche, e i programmi di azione deliberati e finanziati dalle istituzioni europee. Sentirsi insieme cittadini italiani e cittadini europei.	PCTO Viaggi d’istruzione. Mobilità studentesca Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale Percorsi della memoria Cittadinanza europea in classe: come diventare un cittadino competente



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414

Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

Cittadinanza e Volontariato	Esercitare la cittadinanza attiva in termini di impegno personale nel volontariato. Rafforzare e promuovere forme di apprendimento tra pari e tutoraggio.	PCTO – Volontariato (AVIS)
Cittadinanza e legalità	Rafforzare e promuovere la legalità in tutte le sue forme. Promuovere una conoscenza critica del contesto sociale nel quale i ragazzi si muovono e agiscono Riconoscere e combattere tutte le forme di illegalità e di intolleranza.	Progetto “La nuov@scuola” Percorsi della memoria Rieleggiamo la COSTITUZIONE
Cittadinanza culturale	Rafforzare e promuovere metodi di cooperazione Valorizzare il proprio patrimonio culturale, attraverso percorsi che prevedano sia la conoscenza dell’esistente sia la realizzazione di progetti di tutela e di potenziamento. Acquisire negli studenti le competenze per essere cittadini che sappiano valorizzare il proprio patrimonio culturale culturale	Viaggi d’istruzione. Percorsi della memoria Laboratorio di lettura (incontro con l’autore) Olimpiadi di italiano, di filosofia Teatro Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale. Erasmus progetto grafico manifesto settimana santa “Borse di studio” Monumenti aperti
Cittadinanza digitale	Acquisire consapevolezza degli effetti delle azioni del singolo nella rete e di una nuova forma di responsabilità privata e collettiva. Acquisire competenze digitali e consapevolezza critica del loro uso.	PCTO Attività di prevenzione al cyberbullismo e alla cyberdipendenza Primo approccio al coding “Progetto IDEA” potenziamento stem
Cittadinanza e sport	Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile. Rafforzare il senso di appartenenza.	Partecipazione a gare scolastiche (provincionali, regionali e nazionali)



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414
 Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico "Enrico Fermi" - Liceo Classico "Giuseppe Manno" - Liceo Artistico "Francesco Costantino"

Cittadinanza e sostenibilità ambientale	Essere in grado di contribuire alla salvaguardia dell'ambiente, non solo con i nostri comportamenti privati e pubblici ma anche con il nostro intervento competente alle decisioni collettive.	Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale Progetto Albero di Natale e Arredo urbano città di Alghero
Cittadinanza e cultura scientifica	Essere in grado di orientarsi consapevolmente nei confronti dei risultati della ricerca tecnico-scientifica e delle sue ricadute nella vita quotidiana.	PCTO Progetto ASOC Gare di matematica, informatica e giochi logici Olimpiadi di fisica, scienza, chimica
Cittadinanza e Salute	Rafforzare e promuovere la cura di sé Rafforzare e promuovere la cura dell'altro Vivere l'adozione di un approccio globale che guarda da un lato allo sviluppo delle competenze individuali (life skills), nella logica di potenziamento dell'empowerment individuale e di comunità, e dall'altro alle condizioni ambientali che favoriscono l'adozione di comportamenti di salute.	PCTO Educazione alla salute: prevenzione e corretti stili di vita Educazione alla sessualità Donazione del sangue, degli organi e del midollo Corso sulla sicurezza Corso di guida sicura
Cittadinanza e lavoro	Essere in grado di orientarsi consapevolmente e di comprendere le dinamiche e le regole del mondo del lavoro.	PCTO Corsi online di PCTO Partecipazione a mostre e/o eventi culturali e/o con rilevanza sociale
Cittadinanza e economia	Favorire lo sviluppo di conoscenze, capacità e competenze che permettano al cittadino di divenire, all'interno della società, un agente economico consapevole e rispettoso delle regole del vivere civile e di comprendere il mondo economico che lo circonda.	PCTO Progetto "economia d'impresa"

PROPOSTA TEMATICA e SCANSIONE PER CLASSI PARALLELE

Nel rispetto della libertà di programmazione dei singoli Consigli di classe, a titolo puramente indicativo e non vincolante, in riferimento all'allegato C riguardante le Integrazioni al Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414

Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico "Enrico Fermi" - Liceo Classico "Giuseppe Manno" - Liceo Artistico "Francesco Costantino"

formazione, riferite all'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono proposte le seguenti tematiche:

CLASSI PRIME			
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP			
PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
Educazione alla legalità e contrasto alle mafie Esercizio concreto della cittadinanza nella quotidianità della vita scolastica	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali Partecipare al dibattito culturale	Formazione di base in materia di protezione civile - educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

CLASSI SECONDE			
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP			
PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
I principi fondamentali della Costituzione (artt 1 – 8 Cost)	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni Storia della bandiera e dell'inno nazionale	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni

CLASSI TERZE			
COMPETENZA RIFERITA AL PECUP			
PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni	<ul style="list-style-type: none"> Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerente- mente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e 	Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica



Istituto di Istruzione Superiore "Enrico Fermi" - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414

Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico "Enrico Fermi" - Liceo Classico "Giuseppe Manno" - Liceo Artistico "Francesco Costantino"

Unite il 25 settembre 2015	<p>delle eccellenze produttive del Paese. Educazione digitale, tutela della privacy, comportamento e privacy per gli allievi impegnati nei PCTO</p> <ul style="list-style-type: none"> Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica 		
----------------------------	---	--	--

CLASSI QUARTE

COMPETENZA RIFERITA AL PECUP

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
Organizzazioni internazionali ed unione europea Ordinamento giuridico italiano	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali	Umanità ed Umanesimo. Dignità e diritti umani	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate

CLASSI QUINTE

COMPETENZA RIFERITA AL PECUP

PRIMO QUADRIMESTRE		SECONDO QUADRIMESTRE	
Il Lavoro	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	- Problematiche connesse al mondo del lavoro: - mobbing, caporalato, sfruttamento...	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

METODI E STRATEGIE DIDATTICHE

L'insegnamento dell'educazione civica sarà attribuito in contitolarità a più docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi consigli di classe.

Si propone di adottare un curriculum comune, di almeno 33 ore annue, per tutti gli indirizzi di studio.



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414
Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”

Dove non sia presente un docente di diritto, si proporrà come tutor preferibilmente il Coordinatore della classe se contitolare dell’insegnamento o il docente con il maggior numero di ore nella unità di educazione civica. Si suggerisce l’utilizzo di un’apposita scheda per l’elaborazione da parte del *Consiglio di Classe* dell’Unità di apprendimento, contenente i temi da trattare, i docenti coinvolti, le ore attribuite, le modalità di valutazione e il cronoprogramma.

Si propone di coinvolgere nell’insegnamento dell’ed. civica almeno n. 3 Docenti a quadrimestre per un complessivo monte ore di 33 ore annue. Si consiglia di svolgere il maggior numero di ore nel I quadrimestre.

Le **modalità didattiche** per affrontare le tematiche relative alla Cittadinanza attiva sono:

- didattica progettuale
- didattica integrata
- didattica laboratoriale
- didattica digitale
- stage, alternanza scuola-lavoro

Le **strategie didattiche** da privilegiare sono:

- lezione frontale
- laboratorio
- peer tutoring
- project work
- stage e PCTO
- esperienze e percorsi di volontariato

VALUTAZIONE

La normativa vigente chiarisce che l’insegnamento dell’educazione civica è una disciplina autonoma e dunque ha un voto distinto, e influisce nella definizione del voto di comportamento, per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico-sociali espresse all’interno della scuola, così come durante esperienze formative al di fuori dell’ambiente scolastico.

Il progetto dell’insegnamento dell’ed. civica amplia l’offerta formativa di codesta scuola, arricchendo l’orizzonte della “Cittadinanza Italiana, Europea e Mondiale” ai molteplici campi del sapere che vengono approfonditi con la ricca e stimolante Offerta Formativa dell’Istituto.

La ricaduta didattica e formativa dell’area progettuale è dunque afferente a tutte le discipline di studio e trasversalmente traccia il profilo culturale dello studente.

La valutazione non sarà necessariamente basata solo su verifiche strutturate.



Istituto di Istruzione Superiore “Enrico Fermi” - Alghero

Via XX settembre n° 229, 07041 Alghero - Cod. Mecc. SSIS027005, cod. Fiscale 92128480909 - tel. 079 984848 fax 079 984414
Sito Web: www.liceoalghero.edu.it e-mail: SSIS027005@istruzione.it PEC: SSIS027005@pec.istruzione.it

Sedi Associate: *Liceo Scientifico “Enrico Fermi” - Liceo Classico “Giuseppe Manno” - Liceo Artistico “Francesco Costantino”*

Il coordinatore proporrà il voto globale in consiglio di classe agli scrutini.

La valutazione sarà basata sulla rubrica di valutazione per l'attività di educazione civica approvata dagli Organi Collegiali.

Ogni dipartimento terrà quindi conto del contributo che i diversi progetti daranno alla formazione ed alla crescita, valuterà la partecipazione, la collaborazione, le conoscenze e le competenze che deriveranno da tali percorsi, come premessa significativa agli studi, alla professione, alla vita personale, al futuro degli studenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore “E. Fermi” di Alghero.

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO	DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
CRITERI		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ABILITA'	<p>Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline.</p> <p>Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.</p>	<p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico, con l'aiuto, lo stimolo e il supporto di insegnanti e compagni le abilità connesse ai temi trattati.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.</p>	<p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiatoe ai testi analizzati, con buona pertinenza.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiatoe ai testi analizzati, con buona completezza e apportando contributi personali originali.</p>	<p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiatoe alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni.</p>

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020 - 2023								
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE		DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO	
		4 INSUFFICIENTE	5 MEDIOCRE	6 SUFFICIENTE	7 DISCRETO	8 BUONO	9 DISTINTO	10 OTTIMO
ATTEGGIAMENTI/COMPORAMENTI	Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate, che onora con la supervisione degli adulti o il contributo dei compagni.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.

	informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e							Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento si assume responsabilità verso il lavoro, le altre persone, la comunità ed
--	--	--	--	--	--	--	--	---

degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoiazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.								esercita influenza positiva sul gruppo.
---	--	--	--	--	--	--	--	---