

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020

<p>TITOLO ATTIVITA'</p>	<p align="center">CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p align="center">INNOVARE LA DIDATTICA CON L'USO DELLE TECNOLOGIE DIGITALI</p> <p align="center">Sperimentazione Progetto in rete <u>Isc@la</u> linea B3</p>
<p>REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO</p>	<p align="center">Referente ETF - PNSD Sardegna</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</p>	<p>Introduzione strutturale dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti risorse e software e strumenti quali m BOT, sensori, arduino., e EMV3...</p> <p>L'attività fa parte del Piano Nazionale Scuola Digitale</p> <p>Il "pensiero computazionale", non serve solo per far funzionare i computer ma anche per "leggere" la realtà e risolvere i problemi. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di attività laboratoriali.</p> <p>Il coding aiuta i ragazzi a pensare meglio e in modo creativo, stimola la loro curiosità, consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo.</p>
<p>Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)</p>	<p>L'obiettivo è educare gli studenti al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi – anche complessi – applicando la logica,ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Organizzare informazioni • Collaborare e partecipare • Agire in modo autonomo e responsabile • Risolve problemi • Operare scelte condivise • Approcciarsi a nuove applicazioni informatiche

	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze: Utilizzare semplici software didattici (Scratch / Lego MindStorms -m Bot, versione Off-Line) per la programmazione di tipo "semplificato" (programmazione "per blocchi logici"); Saper scrivere linee di codice • Conoscenze: Conoscere i principali componenti di un algoritmo ed i principali "blocchi logici" su cui si basano tutte le strutture di programmazione; Acquisire i concetti fondamentali di "Input" - "Processo" - "Output" in un sistema informatico. • Sensori, Arduino, saper programmare e fare collegamenti • Scuola senza pareti • Capacità di realizzare linee di codice perfettamente funzionanti traendo spunto da programmi già realizzati e con l'aiuto del docente • Dalla programmazione all'azione, far funzionare circuiti, sensori, robot, e SSP(realtà virtuale e aumentata • saper usare i visori e la macchina fotografica 360° 	
DESTINATARI	<p>Alunni del biennio e triennio in orario curricolare Alunni del biennio e triennio in orario extracurricolare</p>	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<p>Aula 4.0 Aula computer M Bot eMV3 Sensori NAO Macchina fotografica 360 Visori 3 D Schede Arduino</p>	
RISORSE PROFESSIONALI	<p>Interne</p> <p>Docenti dell'Istituto</p>	<p>Esterne</p>

	Docenti dell'Istituto	
DURATA (ore previste)	20 ore per classe (monte ore minimo) da 20 a 30 ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	Annuale	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020

TITOLO ATTIVITA'	Potenziamento STEM-Obiettivo competenze del XXI secolo
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	<p>Responsabili Sub progetti Docenti dell'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i docenti dell'area scientifica Prof.sse di scienze (PLS per i vari licei e aree disciplinari) (Giochi della chimica – Tutor) (Olimpiadi di scienze – Tutor)
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Friday Future durante la mattinata - legambiente • Progetto Eratostene (classi 1 dal 23 settembre) 1 mattinata • Notte da ricercatori • Scienza in piazza • Piccoli scienziati crescono- Il laboratorio come attività di orientamento scientifico. In collaborazione con gli IC del territorio • Olimpiadi di scienze • Giochi della chimica • Attività di educazione ambientale in collaborazione col Parco di Porto Conte • Progetto Piano Lauree Scientifiche con Università di Sassari facoltà di chimica e Biologia (PLS) • Progetto Lab Boat (scienza in barca)
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> • motivare gli studenti, attraverso percorsi sperimentali, all'osservazione della natura, alla comprensione dei principi di funzionamento di strumenti tecnologici della vita quotidiana, allo studio della fisica; • fare diventare questi studenti una risorsa per le loro classi come veicolo di conoscenze e competenze per i loro compagni; • essere di stimolo anche per gli insegnanti delle loro classi, fungendo da aiuto nell'allestimento e nella conduzione delle attività sperimentali da svolgere in orario curriculare; • essere di aiuto nella costruzione di kit sperimentali da mettere a disposizione di tutte

	<p>le classi per incrementare e facilitare le attività sperimentali di tutte le classi in orario curriculare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • aumentare l'utilizzo del laboratorio di fisica in orario curriculare da parte di tutti gli studenti di tutte le classi • partecipare in modo consapevole ad iniziative esterne o interne legate alla divulgazione scientifica. • fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali; • realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; • individuare nella pratica un curriculum di riferimento per le scienze naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane; • confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee; • avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche estere, una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento 	
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto su base volontaria Alunni degli IC che ne fanno richiesta	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<ul style="list-style-type: none"> • Aula informatica 1, aula con collegamento ad Internet • Risme di carta per stampante e fotocopiatore, cartucce a colori e nero, materiale di consumo • Laboratorio di chimica, biologia e fisica. • Aula 4.0 • Pulmino e/o rimborso spese trasporti per la partecipazione alle varie attività (quando necessario). • Quota di iscrizione per la partecipazione alle olimpiadi. 	
RISORSE PROFESSIONALI	<p><i>Interne</i></p> <p>Tutti i docenti dell'area scientifica</p>	<p><i>Esterne</i></p> <p>Docenti e ricercatori UNISS ANISN</p> <p>Associazione chimici italiani</p>

		Associazione Fisici Italiani Associazione matematici Parco di Porto Conte Università di Sassari CRS4 Legambiente Comune di Alghero
DURATA (ore previste)	Ore: totale progetto 300 da ripartire fra i docenti coinvolti	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	annuale	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020

TITOLO ATTIVITA'	Resilienti Reattivi il progetto fa parte di un percorso di valorizzazione delle eccellenze "Potenziamento STEM-Obiettivo competenze del XXI secolo"
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti STEM Docenti lingua inglese
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p><i>Resilienti reattivi</i> è incentrato sulla capacità di un individuo, comunità o sistema, di intervenire attivamente in situazioni di stress, rispondendo con azioni appropriate, sviluppando nuovi comportamenti.</p> <p><i>Resilienti reattivi</i> che coinvolge scuole, cittadini, associazioni e imprese, è articolato in tre fasi:</p> <p>la prima di attivazione del Gruppo di Progetto (GdP) con la funzione di coordinare e monitorare tutte le azioni previste; la seconda di realizzazione di tali azioni che comprendono percorsi di educazione ambientale, attività di sensibilizzazione, escursioni in campo. Le attività verranno svolte dagli educatori del CEAS Porto Conte, alcune con il coinvolgimento dei Ceas Baratz, Tavolara e Inurertosu e i gruppi scout cittadini. La terza fase è finalizzata a pubblicizzare e valorizzare l'esperienza fatta e trasmetterne i contenuti, le metodologie, il percorso e i risultati e diffondere buone pratiche a livello locale.</p> <p>Inoltre nella realizzazione delle diverse attività collaboreranno l'IBIMET CNR per quanto concerne l'incontro di approfondimento sul tema del progetto e la visita alle Stazioni di biomonitoraggio di Cala della Barca, l'Agenzia Forestas per l'attività didattica a Punta Giglio, inerente una misura di compensazione dell'evento "Rally emissioni 0" e il Comune di Alghero per l'azione di sensibilizzazione sulle strategie locali di adattamento ai cambiamenti climatici.</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>La finalità è quella di promuovere una corretta informazione e maggiore consapevolezza sulle cause e conseguenze derivanti dai cambiamenti climatici e sulle strategie di adattamento e mitigazione e indurre comportamenti virtuosi consapevoli e partecipati.</p> <p>In particolare gli obiettivi che si intende perseguire sono: promuovere la conoscenza e la sensibilizzazione per un corretto uso delle risorse; far comprendere il ruolo di ciascuno nel ridurre i rischi associati ai cambiamenti climatici; indurre comportamenti virtuosi per il risparmio delle risorse a rischio; adottare stili di vita rispettosi dell'ambiente; assumere comportamenti adeguati in caso di situazioni di rischio (es. alluvioni, incendi, stress idrico, ecc.); preservare il patrimonio naturale.</p>

DESTINATARI	Alunni di classi seconde del liceo scientifico e liceo scienze umane		
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Aula computer Aula 4.0 Carta		
RISORSE PROFESSIONALI	<table border="1"> <tr> <td>Interne Docenti STEM Docenti Lingua inglese</td> <td>Esterne Educatori CEAS Porto conte CEAS Baratz IBIMET CNR</td> </tr> </table>	Interne Docenti STEM Docenti Lingua inglese	Esterne Educatori CEAS Porto conte CEAS Baratz IBIMET CNR
Interne Docenti STEM Docenti Lingua inglese	Esterne Educatori CEAS Porto conte CEAS Baratz IBIMET CNR		
DURATA (ore previste)	20 per classe seconda (in orario curric ed extracurricolare)		
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	annuale		

TITOLO ATTIVITA'	ASOC A SCUOLA DI OPENCOESIONE	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docente referente IIS E FERMI Tutor classe Tutti i docenti del C di classe perché ha valenza -progettuale -educazione civica -PCTO	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Percorso didattico innovativo finalizzato a promuovere e sviluppare principi di cittadinanza attiva e consapevole, attraverso attività di ricerca e monitoraggio civico dei finanziamenti pubblici europei e nazionali Progetto avviato: <ul style="list-style-type: none"> • In progress ...In fase di scelta condivisa 	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Sviluppo competenze digitali, statistiche e di educazione civica, che permettano agli studenti di conoscere e far conoscere, con l'ausilio di tecniche giornalistiche, come le politiche pubbliche, e in particolare le politiche di coesione, intervengano nei luoghi in cui vivono.	
DESTINATARI	Alunni classi terze (classe 3 A)	
RISORSE- MATERIALI NECESSARIE	Carta, cartelloni, pennarelli, stampante, toner, aula informatica, aula 4.0 per debate.	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Esterne: Equipe formativa territoriale Sardegna PNSD - Esperti di Sardegna 2050 Europe Direct – Esperti locali del Parco di Porto Conte e Area marina protetta, EFT Sardegna, enti ed associazioni pubbliche e private..</i>	<i>Interne: Docenti della classe</i>
DURATA (ore previste)	Intero anno scolastico Minimo 33 ore massimo 100 ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Annuale	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020

TITOLO ATTIVITA'	RETRALAGS il progetto è parte di un percorso di valorizzazione delle eccellenze “ Potenziamento STEM-Obiettivo competenze del XXI secolo”	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'area scientifica Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Collaborazione scolastica e sensibilizzazione nella ricerca di soluzioni per una corretta gestione del bene acqua e all'adattamento ai mutamenti climatici dell'intero bacino imbrifero del Calic.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Cittadinanza attiva	
DESTINATARI	Alunni del biennio e del triennio	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE		
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto <i>Docenti STEM</i>	<i>Esterne</i> Comune di Alghero, Area Marina Protetta di Capo Caccia e Isola Piana Enti Locali, Università
DURATA (ore previste)		
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	ANNUALE	

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI IL PROGETTO È PARTE DI UN PERCORSO DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE " POTENZIAMENTO STEM-OBIETTIVO COMPETENZE DEL XXI SECOLO"	
REFERENTE/ GRUPPI di LAVORO	referente regionale (Sardegna nord) Team scientifico IIS E Fermi	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Le Olimpiadi delle Scienze Naturali nascono con l'edizione sperimentale nel 2002, e hanno gli obiettivi di fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali, realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane, confrontare l'insegnamento delle Scienze Naturali impartito nella scuola italiana con quello impartito in altre nazioni e avviare una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento. In questi anni, tuttavia, per i ragazzi che vi partecipano le Olimpiadi sono diventate molto di più: un'occasione per conoscere persone provenienti da tutta Italia che condividono i propri interessi e forgiare amicizie che durano ben più dei due giorni della manifestazione, proseguendo spesso anche durante il percorso universitario. Avvicinano gli studenti allo studio di discipline complesse integrando le conoscenze acquisite durante le attività curriculari alle esperienze vissute nel quotidiano. Sono suddivise in fasi ! selezione di istituto, selezione regionale, selezione nazionale e mondiale.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>Consolidare le occasioni e gli stimoli culturali in ambito scientifico al fine di far emergere le eccellenze, che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato</p> <p>Stimolare l'interesse e la partecipazione degli alunni nei confronti della chimica e della biologia materie di indirizzo in un liceo scientifico</p> <p>Ridurre la distanza dalla media provinciale nelle votazioni conseguite all'esame finale del secondo ciclo</p> <p>Incrementare il superamento dei test di ammissione degli studenti alle facoltà scientifiche universitarie.</p>	
DESTINATARI	Allievi del biennio e del triennio dei licei	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Fotocopie Aula computer Aula 4.0 Laboratori Quota di iscrizione .	
RISORSE PROFESSIONALI	Il docente referente	TEAM scientifico ANISN http://olimpiadi.anisn.it/nazionali/
DURATA (ore previste)	Incontri pomeridiani ed attività di laboratorio Approfondimento di alcune tematiche disciplinari Incontri pomeridiani (circa 5 incontri di due ore) per la preparazione degli studenti. 10 ore biennio	

SCHEDA DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

	10 ore triennio
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	<p>È prevista una prova di pre-selezione che verrà svolta nel mese di novembre al fine di selezionare i cinque studenti del triennio e del biennio che rappresenteranno il nostro liceo alle Olimpiadi delle Scienze.</p> <p>Seguiranno incontri pomeridiani (circa 5 incontri di due ore) per la preparazione degli studenti</p> <p>prevista per marzo la prova regionale e maggio la prova Nazionale (se selezionati)</p>

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	PLS - PIANO LAUREE SCIENTIFICHE IL PROGETTO È PARTE DI UN PERCORSO DI VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE “ POTENZIAMENTO STEM-OBIETTIVO COMPETENZE DEL XXI SECOLO”	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	PLS Biologia PLS Chimica PLS Scienze della terra	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Attività pratiche in laboratori universitari. Scienze, biologia e chimica	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>Consolidare le occasioni e gli stimoli culturali al fine di far emergere le eccellenze che devono essere riconosciute e valutate in modo adeguato. Approfondire le conoscenze di biologia, chimica e Scienze della terra nelle classi terminali. Fornire una visione generale del lavoro dei ricercatori in campo STEM.</p> <p>Orientare gli studenti verso una scelta consapevole della facoltà universitaria.</p> <p>Miglioramento della performance nei test di accesso all'Università. Svolgimento eventuale di attività di alternanza scuola-lavoro</p> <p>Incrementare il numero degli alunni interessati alle attività proposte anche come approfondimento/potenziamento</p>	
DESTINATARI	Alumni classi terze, quarte e quinte. Aumentare il numero di studenti che si iscrivono a facoltà scientifiche.	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	nessuno	
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti di Scienze Naturali in servizio presso l'Istituto.	Collaborazione con docenti dell'Università di Sassari facoltà di chimica, biotecnologie e Scienze naturali
DURATA (ore previste)	16 ore per PLS (gli alunni potranno essere impegnati all'università di mattina e/o di pomeriggio)	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Da febbraio/marzo a aprile 2021	

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	RIALE E IL SEQUENZIAMENTO DEL GENOMA (IDEA B3)- SPERIMENTAZIONE	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti STEM	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Attività video su sequenziamento a distanza del DNA. Sperimentazione del Modello RIALE Accesso remoto ad esperimenti scientifici per la didattica delle scienze tramite una delle più grandi e produttive piattaforme di Sequenziamento di Nuova Generazione (NGS) in Italia (gestita dal Il CRS4) utilizzata per progetti di ampie dimensioni in vari ambiti, tra cui il sequenziamento completo di genomi umani e il sequenziamento dell'esoma. Collaborazione con l'università di Bologna per i laboratori di sequenziamento a distanza.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>lo spunto per approfondire alcuni concetti di biologia e di genetica di base:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dal DNA, al gene fino alle proteine • il codice genetico • i processi di trascrizione e traduzione • le leggi dell'ereditarietà di Mendel • lo studio degli alberi genealogici • il calcolo del rischio <p>la possibilità di riconoscere la svolta rivoluzionaria che la medicina e la scienza stanno vivendo a partire dagli ultimi 10 anni e che ha aperto i nostri orizzonti sulla conoscenza delle informazioni "scritte" dentro al nostro DNA.</p>	
DESTINATARI	Una/ due classe 3 o 5 del liceo scientifico o gruppo classe	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Aula computer Piattaforma del CRS4 Laboratori genomici UNIBO	
RISORSE PROFESSIONALI	Docente progetto Riale Docenti dell'Istituto gruppo di sperimentazione RIALE	CRS4 e il Next Generation Sequencing Core
DURATA (ore previste)	3 ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Da novembre a dicembre.	

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	ERASMUS	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Team STEAM e lingua inglese	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>Favorire lo sviluppo della dimensione internazionale dei licei, con particolare attenzione iniziale a partenariati che prevedano la mobilità a breve termine degli alunni in quanto strumento per sviluppare le loro competenze di base e trasversali e per promuovere la cittadinanza europea. Individuare scuole disponibili a partenariati strategici.</p> <p>Redigere e presentare un progetto di mobilità finanziabile per un gruppo di alunni dei nostri licei</p> <p>Incoraggiare e sistematizzare la fruizione di strumenti didattici e altri progetti che aumentino la possibilità di successo del progetto (E-Twinning,.....).</p> <p>Se finanziato, portare a termine il progetto (1 analisi , non finanziato, ripresentarlo in 2 istanza per ulteriore finanziamento. Operativo dal 2021</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>Confrontarsi in prima persona con coetanei di altri paesi sui temi STEAM, culturali e sociali.</p> <p>Conoscenza approfondita da parte degli studenti e dei docenti dei contenuti relativi all'argomento esaminato e acquisizione di valori che stanno alla base della cittadinanza europea.</p>	
DESTINATARI	<p>Classi seconde e quinte di tutti i Licei E Fermi .</p> <p>Necessità di creare nei nostri licei un ambiente favorevole alla mobilità internazionale, con le finalità di cooperazione europea sostenibile e con costo ridotto per gli studenti partecipanti.</p>	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<p>FIS e, in caso di approvazione del progetto, fondi europei</p> <p>Telefono, connessione Wi-Fi, computer, tablet, videoproiettore</p>	
RISORSE PROFESSIONALI	Docenti dell'Istituto	In caso di approvazione, docenti interessati (STEAM e Lingue)
DURATA (ore previste)	40 ore, 20 ore di lavoro di progettazione , e 20 di aggiornamento .	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Se approvato 2021 -2022	

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	OLIMPIADI DELLA MATEMATICA	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Preparazione degli studenti selezionati per la gara a squadre attraverso allenamenti, lezioni, approfondimenti, partecipazione a gare online.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire una visione nuova e più viva della matematica • Diffondere tra gli studenti l'interesse per la matematica • Offrire opportunità per imparare a lavorare in team in un clima di simpatica competizione • Affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola ma in grado di suscitare maggior interesse per ciò che si fa a scuola. 	
DESTINATARI	Gli alunni dell'IIS selezionati per la gara a squadre e individuale	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<ul style="list-style-type: none"> • Aula per lo svolgimento degli allenamenti • Risme di carta per stampare testi di allenamenti • Quota di iscrizione alla gara • Rimborso spese trasporti per la gara regionale a Sassari 	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i>
DURATA (ore previste)	40 h	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Da dicembre a marzo	

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	GIOCHI DI ARCHIMEDE	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Partecipazione alla gara nazionale Giochi di Archimede Correzione di tutti gli elaborati Compilazione delle schede statistiche da inviare a UMI di Pisa Selezione dei partecipanti alla gara distrettuale	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire una visione nuova e più viva della matematica • Diffondere tra gli studenti l'interesse per la matematica • Offrire opportunità per imparare a lavorare in team in un clima di simpatica competizione • Affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola ma in grado di suscitare maggior interesse per ciò che si fa a scuola. 	
DESTINATARI	GLI STUDENTI DEI TRE PLESSI	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<ul style="list-style-type: none"> • Auditorium per lo svolgimento della gara Liceo Scientifico • Aula per lo svolgimento della gara Liceo Classico • Risme di carta per stampare testo della gara • Quota di iscrizione alla gara • Rimborso spese trasporti per gli studenti qualificati alla gara distrettuale. 	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i>
DURATA (ore previste)	15 ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	DA NOVEMBRE A DICEMBRE	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020 – '21

TITOLO ATTIVITA'	<i>A scuola in teatro</i>	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Partecipazione a spettacoli: teatrali, opere liriche, danza classica e contemporanea, performance artistiche.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Il progetto di educazione all'ascolto rivolto ai nostri studenti ha come obiettivo far conoscere l'Opera lirica, i testi teatrali sia classici che contemporanei, la danza classica e contemporanea con l'intento di formare un pubblico sensibile e consapevole. Inoltre ci si propone di far conoscere agli studenti del liceo artistico le professioni che contribuiscono alla realizzazione degli eventi artistici (scenografi, costumisti, designer della comunicazione, fonici, addetti alle luci, attrezzisti).	
DESTINATARI	Tutti gli studenti frequentanti l'Istituto. Le attività in streaming verranno proiettate all'interno delle singole classi.	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<p>Quest'anno purtroppo, causa l'emergenza sanitaria, per limitare il rischio del contagio, l'Ente Concerti è stato costretto ad annullare per questa stagione le Anteprime giovani e le presentazioni pubbliche delle opere.</p> <p>Quindi questa parte del progetto non verrà realizzata.</p> <p>Per quanto riguarda la partecipazione a rappresentazioni teatrali poiché non ci sarà la possibilità di andare a teatro, abbiamo deciso di accogliere la proposta del Teatro TILT di Genova:</p> <p>Progetto Metamorphosis: 4 Episodi video- che saranno caricati online e resi disponibili per la visione attraverso Classroom o altre piattaforme - sul tema della Metamorfosi fisica, psicologica, sociale, culturale, soprattutto nei giovani adolescenti che devono affrontare mutazioni repentine e spesso incomprensibili; dopo ogni episodio, per chi lo desidera, concorderemo uno o più incontri in diretta streaming con gli artisti di TILT per discutere insieme di quanto visto e per ascoltare le opinioni, le idee e le proposte degli studenti. Il materiale che raccoglieremo ci servirà per realizzare lo spettacolo dal vivo "Metamorphosis"</p> <p>Il programma prosegue con spettacoli dal vivo.</p>	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> <i>Docenti del Dipartimento di Lettere</i>	<i>Esterne</i> <i>Compagnie teatrali</i>

DURATA (ore previste)	Per contatti con le Compagnie Teatrali e organizzazione ore definite nella gestione F.I.S.
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	Anno Scolastico 2020 – '21

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	PROGETTO ALBERO DI NATALE E ARREDO URBANO CITTÀ DI ALGHERO	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Il progetto di arredo urbano della città di Alghero prevede un iter progettuale e di studio minuzioso finalizzato ad abbellire e riqualificare gli spazi pubblici con elementi mobili. L'albero di Natale sarà posto a ridosso della Torre Porta Terra .Le vie e le piazze del centro storico saranno adornate con creatività e fantasia.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Riqualificare ,valorizzare e tutelare spazi pubblici. Far conoscere agli studenti le regole del mondo del lavoro Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante le fasi del progetto.	
DESTINATARI	Tutte le classi	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Il materiale sarà fornito dall'Amministrazione Comunale e da Fondazione Alghero.	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Docenti e Tutor</i>	
DURATA (ore previste)	100 ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Mese Novembre – Dicembre 2020	

**SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21**

TITOLO ATTIVITA'	PROGETTO GRAFICO MANIFESTO SETTIMANA SANTA	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	attività propedeutica atta a fornire le cognizioni e i primi rudimenti relativi alle competenze proprie della sezione di Grafica, con particolare attenzione alla correlazione tra disegno professionale e l'attività di laboratorio.	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Consistono nel fornire strumenti metodologici nella attività pratica per sviluppare negli allievi autonomia operativa e per favorire un corretto uso delle attrezzature e dei materiali. Le proposte complessivamente sono state maggiori delle aspettative e soddisfacenti.	
Destinatari	Tutte le classi del Liceo	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Macchine fotografiche, testi,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, materiali d'archivio, consultazioni presso enti locali	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Docenti interdisciplinari</i>	
DURATA (ore previste)	20	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Da :pubblicazione bando, a scadenza fornita dall'ente promotore	

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	"T'Essere ISRE, Identità, Sistemi, Rete, Educazione", promosso in collaborazione con l'Assessorato Regionale della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport e con l'I.S.R.E. – Istituto Superiore Regionale Etnografico.	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>Il progetto T'ESSERE ISRE, rivolto alle scuole di ogni ordine e grado e ideato per offrire un'esperienza unica e innovativa sulla storia delle Arti e dei mestieri, delle tradizioni popolari e dei costumi della Sardegna.</p> <p>Progettato per essere realizzato in presenza è in fase di riprogettazione in forma streaming su piattaforma digitale.</p> <p>Attendiamo nuova proposta.</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)		
DESTINATARI	Studenti delle classi 4GD e 5GD e classi seconde per orientamento interno verso triennio di specializzazione.	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Noleggio autobus se si possono effettuare visite guidate oppure attrezzature per collegamenti in streaming	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> <i>Docenti di Lettere e della sezione Design e Grafica</i>	<i>Esterne</i> <i>Operatori dell'associazione SHS di Nuoro</i>
DURATA (ore previste)	Per contatti e organizzazione ore definite nella gestione F.I.S.	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Anno Scolastico 2020 – '21	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF 2020. 2021

TITOLO ATTIVITA'	INCONTRO CON L'AUTORE(eventualmente anche online)	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Il progetto prevede incontri con autori in orario scolastico ed extrascolastico, aperti anche alla cittadinanza, e partecipazione a spettacoli teatrali, mostre, proiezioni cinematografiche	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Sollecitare l'interesse degli alunni alla lettura e avvicinare gli alunni all'arte contemporanea e al linguaggio teatrale e cinematografico	
DESTINATARI	Tutti gli alunni del Liceo Manno e la cittadinanza	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Strumentazione audio video della scuola Eventuale noleggio pullmann con spese a carico degli alunni per partecipazione a eventi e visite, mostre presso i principali musei isolani.	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i> Autori, artisti Società Umanitaria
DURATA (ore previste) Tot. 30 ore	Ogni incontro avrà la durata di circa 2 ore o più in caso di trasferte	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	Si prevedono incontri e partecipazione a eventi programmati per tutta la durata dell'anno scolastico	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020.21

TITOLO ATTIVITA'	Monumenti Aperti	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Conoscenza dei siti architettonici della città individuati nella riunione preliminare alla manifestazione Monumenti Aperti.</p> <p>È inoltre prevista, nell'ambito della manifestazione, l'allestimento di una mostra di arte contemporanea presso il Museo "Casa Manno" a cura dell'insegnante referente, , con il pieno coinvolgimento delle classi partecipanti</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>Consapevolezza del patrimonio culturale del territorio di appartenenza</p> <p>Capacità di trasmettere ai visitatori le conoscenze acquisite anche nelle lingue straniere</p>	
DESTINATARI	Classi terze e/o quarte	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Carta per fotocopie	
RISORSE PROFESSIONALI	<p><i>Interne</i></p> <p>L'insegnante Referente e gli insegnanti disponibili a collaborare</p>	<p><i>Esterne</i></p> <p>La fondazione Alghero</p> <p>La fondazione Siotto</p>
DURATA (ore previste)	<p>Preparazione alunni e predisposizione del materiale didattico - ore 12</p> <p>Presenza per tutta la durata della manifestazione- ore 18 ore</p>	
Tot. Circa 25 ore		
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	<p>Inizio preparazione alunni nel mese di Aprile</p> <p>Partecipazione all'evento in un fine settimana del mese di maggio con impegno mattutino e pomeridiano</p>	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento

TITOLO ATTIVITA'	OLIMPIADI DI FILOSOFIA
DOCENTI	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>La Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione Del sistema nazionale di istruzione del MIUR Promuove e organizza la XXVIII Olimpiade di Filosofia Con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale ,la Società Filosofica Italiana ,la Fédération Internationale des Sociétés de Philosophie, l'Associazione di promozione sociale Philolympia L'Olimpiade consta di due percorsi, uno in lingua italiana e uno in lingua straniera. La selezione di Istituto segneranno 2 concorrenti per ciascuna sezione che parteciperanno alla Selezione Regionale ed eventualmente a quella Nazionale.</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>Approfondire i contenuti filosofici, adottare nuove metodologie didattiche e strumenti Informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia •confrontarsi con l'insegnamento/apprendimento della filosofia Nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, attraverso la partecipazione dell'Italia alle International Philosophy Olympiads(IPO) .•raccordare e scuola,, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per diffondere, promuovere e valorizzare il pensiero critico e la capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.</p>
DESTINATARI	CLASSI DEL TRIENNIO DEL LICEO CLASSICO (SEZIONE B), DEL LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE.

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	LIM, MATERIALE CARTACEO
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, DOCENTI DI LINGUA INGLESE E FRANCESE <i>Esterne</i>
DURATA (ore previste)	4 ORE: SIMULAZIONE PROVA 4 ORE: PROVA DI ISTITUTO 4 ore: CORREZIONE

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF 2020/21

TITOLO ATTIVITA'	GIOCHI DELLA CHIMICA Il progetto è parte di un percorso di valorizzazione delle eccellenze “Potenziamento STEM-Obiettivo competenze del XXI secolo”	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>I Giochi della Chimica sono nati nel 1984 in Veneto e per tre anni hanno avuto una dimensione regionale. Nel 1987 i Giochi divengono un evento nazionale, e da allora si articolano in tre fasi: una regionale, una nazionale ed una internazionale. I Giochi della Chimica, rivolti a tutti gli studenti delle scuole secondarie superiori italiane, hanno l'obiettivo di stimolare nei giovani l'interesse per questa disciplina. Organizzati dalla Società Chimica Italiana su affidamento del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca si svolgono grazie al supporto operativo delle Sezioni della Società che curano la fase regionale dei Giochi. Recentemente il MIUR ha inserito i Giochi e le Olimpiadi della Chimica tra le iniziative di valorizzazione delle eccellenze riguardanti gli studenti delle scuole secondarie superiori. I Giochi della chimica rientrano in nel progetto più ampio del “Potenziamento STEM-Obiettivo competenze del XXI secolo”</p> <p>Il progetto consiste nella realizzazione di incontri di approfondimento delle conoscenze disciplinari e di allenamento alle prove regionali dei Giochi della Chimica. Gli incontri si terranno nella seconda parte dell'anno scolastico secondo un calendario da concordare con gli studenti</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Il potenziamento delle conoscenze nelle discipline chimiche si pone l'obiettivo di servire, oltre alla preparazione ai Giochi, ad orientare ed interessare gli studenti a tematiche di carattere scientifico ed ad allenarli ai test di ingresso universitario per i corsi a numero programmato	
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto su base volontaria	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	<ul style="list-style-type: none"> • Pulmino e/o rimborso spese trasporti per la partecipazione ai Giochi 	
RISORSE PROFESSIONALI	Interne Docenti dell'area scientifica	Esterne
DURATA (ore previste di Coordinamento da parte dei referenti)	20 ore, totali (7 incontri serali di 2 ore) totale 14 ore. Di cui 6 ore di coordinamento e preparazione materiale	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Da febbraio a aprile, maggio selezione regionale.	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020

IN CASO DI USCITA DALL'EMERGENZA SANITARIA ED IN OTTEMPERANZA ALLA NORMATIVA

TITOLO ATTIVITA'	Centro Sportivo Scolastico
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto Dipartimento Scienze Motorie
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>Nel nostro Istituto, l'attività proposta nel Centro sportivo scolastico che si svolge in orario extracurriculare si intende finalizzata non solo all'adesione ai Campionati Sportivi Studenteschi e ad altre eventuali manifestazioni sportive, ma l'idea centrale è quella di fornire a tutti gli allievi la possibilità di praticare attività motorio/sportiva, andando incontro alle esigenze dei ragazzi ricercando un maggiore coinvolgimento con attività a loro misura. L'attività e lo sport individuale e di squadra potrà esser femminile, maschile, mista e si proporranno attività adattate per inclusione degli studenti con disabilità.</p> <p>Se sarà possibile, in ottemperanza alle regole per l'emergenza sanitaria, si attiveranno anche tornei dei giochi sportivi in collaborazione con gli studenti dei nostri tre istituti ed eventualmente anche fra Istituti diversi della città.</p> <p>La partecipazione degli studenti all'organizzazione dei tornei, favorisce l'autonomia operativa, la capacità di assunzione di responsabilità individuali e la possibilità di trovare, eventualmente, un proprio ruolo diverso da quello dell'atleta (es. arbitro, giudice, organizzatore di evento sportivo, ecc.). La Scuola può così trasformarsi sempre più in polo di attrazione nel tempo libero, fornendo agli alunni la possibilità di ritrovarsi insieme per divertirsi e fare attività fisico-sportiva utili a consolidare valori e stili di vita positivi.</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la pratica sportiva per gli studenti e le studentesse che durante le ore di scienze motorie non possono praticare sport di squadra per mancanza di spazi adeguati; - favorire la socializzazione tra gli studenti dei tre istituti; - dare la possibilità a tutti di praticare sport individuale o di squadra, in cui gli alunni avranno l'opportunità di sperimentare diverse gestualità tecniche finalizzate anche alla partecipazione ai Campionati Sportivi Studenteschi; - potenziare l'offerta formativa inerente l'attività motoria, in risposta alle esigenze espresse dall'utenza e ad integrazione delle attività offerte sul territorio; - offrire agli alunni una maggiore scelta di attività sportive in base anche alle personali attitudini e interessi, proponendo attività complementari alle esperienze curricolari; - coinvolgere tutti gli alunni per far maturare in loro una nuova coscienza sportiva, stimolando e promuovendo interesse e partecipazione ad una pratica sportiva extra-scolastica, intesa come educazione al movimento e come assunzione di corretti stili di vita.
DESTINATARI	Studenti e studentesse dei tre plessi dell'IIS " Enrico Fermi"

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	300 euro per eventuali trasferte fase provinciale in caso venissero organizzati i Campionati sportivi studenteschi		
RISORSE PROFESSIONALI	<table border="1"> <tr> <td><i>Interne</i> Docenti di scienze motorie, studenti con compiti di arbitraggio</td> <td><i>Esterne</i></td> </tr> </table>	<i>Interne</i> Docenti di scienze motorie, studenti con compiti di arbitraggio	<i>Esterne</i>
<i>Interne</i> Docenti di scienze motorie, studenti con compiti di arbitraggio	<i>Esterne</i>		
DURATA (ore previste)	Nell'attuale situazione non è possibile prevedere un monte orario.		
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	Annuale		

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019/2020

TITOLO ATTIVITA'	Studio e valorizzazione del verde SCOLASTICO /cittadino
GRUPPO di LAVORO	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'	<p>Studio e valorizzazione del verde cittadino con l'obiettivo di valorizzare i giardini delle scuole e collegarli con piste pedonali e/o ciclabili. Il lavoro in questa prima fase ha interessato il giardino della sede del Liceo scientifico per quanto riguarda la struttura e le specie arboree e arbustive presenti. Ha interessato lo studio di una proposta di collegamento in rete con altri due giardini scolastici il plesso IC di via XX settembre e quello di M Immacolata. E' stato fatto anche un monitoraggio per conoscere le idee su come valorizzare il cortile della scuola destinato agli alunni non coinvolti in prima persona nel progetto e ai cittadini del quartiere. Per il monitoraggio è stato utilizzato un google form.,il relativo link è stato diffuso via social. Il lavoro sullo studio delle specie arboree è stato fatto con google presentazioni. La mappa della rete è stata fatta con google earth e google map. E' in progress un lavoro dello studio delle specie erbacee. La lingua utilizzata è stato anche l'inglese perché fa parte di un ampio progetto europeo NBS Solution. Tutte queste attività sono state svolte con modalità di didattica a distanza.</p> <p>Il lavoro verrà realizzato e completato nell'anno scolastico 2020/21.</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese	<p>Riuscire a raggiungere un obiettivo pur a distanza Consolidare le competenze informatiche Saper lavorare con documenti condivisi Aumento dell'autonomia dei ragazzi. EDUCAZIONE CIVICA PCTO</p>
DESTINATARI	SCUOLA/TERRITORIO/ALUNNI
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Computer, smartphone , tablet e rete internet

RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne DOCENTI per: - l'organizzazione e supporto</i>	<i>Esterne Comune di Alghero Commissione europea</i>
DURATA	2020- 2021	
PER LA REALIZZAZIONE	Docenti dell'Istituto	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019/2020

TITOLO ATTIVITA'	INSIEME CONTRO BULLISMO
GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Analisi dei bisogni della scuola dal punto di vista dei ragazzi. Coinvolgere in maniera propositiva tutti gli allievi della Scuola, in particolare i "bulli" e i ragazzi problematici, chiedendo loro una soluzione per migliorare l'uso dei servizi offerti dalla scuola. PROGETTO LEGALITA'
Obiettivi formativi e Competenze Attese	<p>Obiettivi Comprendere la necessità del rispetto delle regole all'interno di una comunità.</p> <p>Acquisire atteggiamenti corretti da tenere all'interno delle comunità di appartenenza .</p> <p>Realizzare un progetto di risanamento dei locali igienici, ormai non più a norma e efficaci, da presentare agli organi competenti .</p> <p>Facilitare l'apprendimento –</p> <p>Favorire un apprendimento significativo Sentirsi parte della comunità scolastica.</p> <p>Riflettere sul proprio ruolo di studente –</p> <p>Comprendere la necessità del rispetto delle regole all'interno di una comunità</p> <p>Obiettivi specifici legati alle discipline Capire com'è organizzata la scuola</p> <p>Comprendere perché l'istruzione è un diritto di tutti i cittadini</p> <p>Comprendere perché l'istruzione di tutti i cittadini è un bene per tutta la comunità</p> <p>Riconoscere gli organi di governo del Comune e le loro funzioni principali.</p> <p>Conoscere nozioni di igiene .</p> <p>Sviluppare comportamenti corretti dal punto di vista igienico</p> <p>Saper selezionare le informazioni e i dati utili allo scopo prefissato Saper descrivere ambienti, Saper amare la propria scuola.</p>
DESTINATARI	SCUOLA/ALUNNI BIENNIO

RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Fotocopie Aula computer Aula conferenze Aula 4.0
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne: DOCENTI per: - IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO.</i>
DURATA	As 2020 2021
PER LA REALIZZAZIONE	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020 21

TITOLO ATTIVITA'	LANUOVA@SCUOLA
GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Aumento delle competenze di cittadinanza Inclusione e differenziazione apertura verso il mondo del lavoro
Obiettivi formativi e Competenze Attese	<ol style="list-style-type: none"> 1. offrire agli studenti la possibilità di accedere a luoghi di educazione e formazione diversi da quelli istituzionali per valorizzare al meglio le loro potenzialità personali e stimolare apprendimenti informali e non formali; 2. arricchire il curriculum scolastico degli studenti con contenuti operativi, rilevando e valorizzando le competenze, in particolare quelle trasversali; 3. favorire la transizione dello studente agli studi universitari, 4. anticipando l'esperienza formativa nelle redazioni online; 5. valutare la corrispondenza delle aspettative e degli interessi personali con gli scenari e le opportunità culturali determinate da un approccio giornalistico-redazionale; 6. far acquisire maggiori competenze di analisi e sintesi trasferibili agli ambiti scolastici; 7. migliorare le capacità gestionali e organizzative degli studenti; 8. far acquisire agli studenti una corretta visione dei compiti e delle conoscenze richieste dal mondo dell'editoria alle figure professionali attuali e future;
DESTINATARI	SCUOLA/ALUNNI/PERSONALE
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	.COPIE CARTACEE DEL QUOTIDIANO

RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne:</i> <i>DOCENTI per:</i> <i>- IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO.</i> <i>. IMPRENDITORI</i> <i>ASPAL CENTRO PER L'IMPIEGO</i> <i>GIORNALISTI DELLA NUOVA SARDEGNA</i>
DURATA	30 ORE CIRCA FEBBRAIO 2020 : ESITO IN SOSPESO
PER LA REALIZZAZIONE	SE FINANZIATO I TEMPI DI MESSA IN POSA SONO DI 2° GIORNI CIRCA.

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019/2020

TITOLO ATTIVITA'	SERVICE LEARNING - MAKERS PRO SA SARDIGNA INSIEME II ANNO. AREA SCIENTIFICA
GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.</p> <p>L'elemento innovativo di questa proposta sta nel collegare strettamente il servizio all'apprendimento in una sola attività educativa articolata e coerente.</p> <p>La sua implementazione consente simultaneamente di imparare e di agire e, in questo senso, si presenta come una pedagogia capace di migliorare l'apprendimento e, al tempo stesso, potenziare i valori della cittadinanza attiva.</p> <p>AREA SCIENTIFICA SUPPORTO AI BISOGNI DEL TERRITORIO IN PERIODO DI PANDEMIA . SOLIDARIETA'</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese	SUPPORTO AL TERRITORIO ATTRAVERSO L'USO DEI NOSTRI LABORATORI E DELLE NOSTRE STAMPANTI 3D
DESTINATARI	ALUNNI/PERSONALE / TERRITORIO
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	DA DEFINIRE , SENZA COSTI PER L'AMMINISTRAZIONE
RISORSE PROFESSIONALI	<p><i>Interne:</i> <i>DOCENTI per:</i> - IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO. - la tenuta dei rapporti GLI enti esterni MAKERS DELLA SARDEGNA: ARTIGIANI TECNOLOGICI (IMPRENDITORI, SARDEGNA RICERCHE E ALTRI) TERRITORIO</p>
DURATA	ANNUALE 2020/21
PER LA REALIZZAZIONE	

	WORK IN PROGRESS
--	------------------

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2019/2020

TITOLO ATTIVITA'	<p>PROGETTO MEDITERRANEU - TERZA EDIZIONE MediterranEU è realizzato dalla Rumundu Academy con il fondamentale contributo della Fondazione Terzo Pilastro – Internazionale, la collaborazione del Comune di Alghero, di Rondine Cittadella della Pace.</p>
GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto
<p>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</p>	<p>FORMAZIONE E PROGETTAZIONE DI NUOVE ATTIVITA' PER LA REGIONE SARDEGNA . FORMAZIONE E PROGETTAZIONE Supporto della durata di tre mesi a cadenza settimanale per lo sviluppo di progetti utili per il territorio. Saranno i partecipanti, attraverso un'azione di facilitazione, ad individuare le problematiche e definire gli obiettivi</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese	<p>Progettazione <i>attività imprenditoriali ad alto tasso di sostenibilità.</i></p> <p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA: imprenditoriale.</p> <p><i>La competenza imprenditoriale si riferisce alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fonda sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.</i></p>
DESTINATARI	ALUNNI CLASSI III, IV E V
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	DEVICE E INTERNET
RISORSE PROFESSIONALI	<p><i>Interne:</i> DOCENTI per: - IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO. ENTE ESTERNO : RUMUNDU ONLUS SUPPORTO E ACCOMPAGNAMENTO AL GRUPPO DI LAVORO</p> <p><i>ESPERTI DEL SETTORE IMPRENDITORIALE E PRODUTTIVO ENTI LOCALI E FONDAZIONI</i></p>

DURATA	ANNUALE – 30 ORE PCTO
PER LA REALIZZAZIONE	INCONTRI PROGRAMMATI SETTIMANALI DA TENERE TRA NOVEMBRE. 2020 E MARZO 2021

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020 2021

<p>TITOLO ATTIVITA'</p>	<p>SERVICE LEARNING LA RETE DELLE DONNE</p> <p>Il Service Learning chiede agli studenti di compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità, sostenendo la scuola nella collaborazione con le istituzioni e le associazioni locali. In questo modo si crea un circolo virtuoso tra apprendimento (Learning) e servizio solidale (Service).</p>
<p>GRUPPI di LAVORO</p>	<p>Docenti dell'Istituto</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</p> <p>Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</p>	<p>PROGETTO CON LA RETE DELLE DONNE SUL TERRITORIO DI ALGHERO.</p> <p>Partendo dalla convinzione che la cittadinanza non sia soltanto un contenuto da trasmettere, la proposta pedagogica del Service Learning non si limita a promuovere una maggior conoscenza degli aspetti che contraddistinguono tale valore, ma chiede agli studenti di compiere concrete azioni solidali nei confronti della comunità nella quale si trovano ad operare.</p>
<p>Obiettivi formativi e Competenze Attese</p>	<p>Nel fare questo, gli studenti mettono alla prova, in contesti reali, le abilità e le competenze previste dal loro curriculum scolastico, e richiamate non solo dalle Indicazioni nazionali per il curriculum, ma dagli orientamenti internazionali, che esplicitamente raccomandano di collegare gli apprendimenti disciplinari alle competenze chiave o di cittadinanza. Attraverso questo tipo di esperienza, che integra apprendimento e servizio, gli studenti interiorizzano importanti valori (giustizia, legalità, uguaglianza, rispetto e cura per l'ambiente).</p> <p>La pedagogia del Service Learning offre strumenti didattici per lo sviluppo di comportamenti prosociali, come l'aiuto, il servizio, la condivisione, l'empatia, il prendersi cura dell'altro, la solidarietà.</p>

DESTINATARI	<p>ALUNNI TRIENNIO Gli studenti sono protagonisti in tutte le fasi del progetto, dalla rilevazione dei bisogni, alla progettazione degli interventi, alle azioni messe in campo, alla valutazione degli esiti.</p> <p>Sperimentano, in questo mondo, la fiducia nei loro confronti, e diventano capaci di assunzione di responsabilità, di migliorare la qualità di vita delle persone, prendendosi cura degli altri e dell'ambiente.</p>
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	COMPUTER INTERNET E ALTRO
RISORSE PROFESSIONALI	<p><i>Interne:</i></p> <p>DOCENTI per IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO INSIEME A GLI ENTI ESTERNI</p> <p>ASSOCIAZIONE RETE DELLE DONNE DI ALGHERO</p> <p>TEAM REGIONALE</p>
DURATA	NOVEMBRE 2020 - MAGGIO 2021
PER LA REALIZZAZIONE	2020-2021

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento

DOCENTE	Docenti dell'Istituto	
PROGETTO	CORSO DI LOGICA	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>Lezioni frontali, produzione mappe; tecniche risolutive dei test: gestione del tempo, distrattori, come escludere alcune risposte, approccio ai quesiti.</p> <p>Logica verbale, ragionamento verbale, comprensione dei brani di lettura.</p> <p>Supporto di <i>slides</i>, esempi tratti dalla quotidianità per agevolare l'attenzione degli alunni.</p> <p>Ogni tre lezioni è prevista una verifica individuale (senza voto) sotto forma di <i>test</i> a risposta multipla; durante le lezioni invece, si svolgeranno <i>test</i> collettivi per monitorare la effettiva comprensione, con la costante ricerca del dialogo e dell'interazione.</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<p>Tra le materie che compongono i test di accesso all'Università, la Logica è l'unica a non essere oggetto di insegnamento specifico nella scuola secondaria di secondo grado; eppure i test di logica hanno via via acquisito un peso sempre crescente nelle selezioni universitarie per l'accesso alle Facoltà a numero programmato, fino a costituire il 50% della prova finale.</p> <p>Il corso intende sviluppare l'attitudine al ragionamento critico ed al <i>problem solving</i> per migliorare gli <i>standard</i> di risultato in qualsiasi disciplina; è altresì volto alla comprensione ed all'utilizzo critico dei dati di cui si dispone per giungere a conclusioni logiche e trovare soluzioni adeguate. L'acquisizione di una sicura capacità di ragionamento logico avverrà mediante l'uso consapevole di una metodologia spendibile in qualsiasi contesto di studio</p>	
DESTINATARI	CLASSE II SEZIONE L LICEO LINGUISTICO	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	LIM, slide, test PRODUZIONE E MESSA A DISPOSIZIONE MATERIALE MULTIMEDIALE E SLIDE	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> <i>Docente di Filosofia</i>	<i>Esterne</i>
DURATA (ore previste)	12 ORE VENERDI' DALLE ORE 12.15 ALLE ORE 13.15	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020.21

TITOLO ATTIVITA'	CHE STORIA è un concorso nazionale di scrittura a squadre per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado indetto dall'Accademia dell'Arcadia, l'Istituto storico italiano per l'età moderna e contemporanea e l'Istituto di storia dell'Europa.	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA – APPROFONDIMENTO TEMATICHE STORICHE</p> <p>Si intende partecipare a un concorso nazionale di scrittura a squadre per gli istituti di istruzione secondaria di secondo grado indetto dall'Accademia dell'Arcadia, l'Istituto storico italiano per l'età moderna e contemporanea e l'Istituto di storia dell'Europa.</p> <p>Sono previsti incontri di approfondimento finalizzati alla produzione di testi sul dramma delle foibe e dell'esodo dall'Istria .</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Questa esperienza didattica ha dimostrato che scrivere racconti su temi, avvenimenti e personaggi storici è per gli alunni un nuovo percorso di apprendimento. Inoltre, l'opportunità di scrivere in gruppo denota una maggiore e più coinvolgente modalità per cooperare. Questo percorso, quindi, contribuisce a consolidare le conoscenze e le competenze degli studenti e a sviluppare la capacità di lavorare in team.	
DESTINATARI	Gruppi alunni delle Classe 4 ^A B	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Strumentazione audio video della scuola Eventuale contributo per le spese di viaggio nel caso si debba partecipare alla premiazione.	
RISORSE PROFESSIONALI	<p><i>Interne</i></p> <p>Docenti dell'Istituto</p>	<p><i>Esterne</i></p> <p>La scrittrice istriana.....</p> <p>Eventuali altri soggetti che possano contribuire allo svolgimento del progetto</p> <p>COMITATO PROVINCIALE ANVGD</p>
DURATA (ore previste) Tot. 22 ore	<p>Inizio progetto appena sarà pubblicato il bando</p> <p>Ore previste:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 o 3 incontri con esterni – 6 ore • 4 incontri pomeridiani di 3 ore con gli alunni per l'attività di gruppo- 12 ore • Compilazione della NOTA METODOLOGICA - 4 ore 	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	ANNUALE	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF 2020/21

TITOLO ATTIVITA'	OLIMPIADI DI ITALIANO	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <p>Tradizionale competizione organizzata dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per la valutazione del sistema nazionale d'istruzione giunta alla settima edizione. Lo scorso anno gli studenti che hanno partecipato a tutte le selezioni sono stati più di 60mila. Le Olimpiadi di italiano sono gare individuali di lingua italiana, rivolte a tutti gli alunni degli istituti secondari di secondo grado (statali e paritari). Quattro le categorie previste: Junior, Senior, Junior-E (esteri) e Senior-E (esteri). Sono distinte in base al livello scolastico dei partecipanti e al contesto d'uso della lingua italiana.</p> <p>L'iscrizione nominativa dei singoli partecipanti deve avvenire online entro la data del 31 GENNAIO 2020 sul sito http://www.olimpiadi-italiano.it</p> <p>LE CREDENZIALI PER ACCEDERE ALL'AREA RISERVATA E PROCEDERE ALL'ISCRIZIONE DEGLI ALUNNI SARANNO INVIATE AGLI INSEGNANTI REFERENTI INDIVIDUATI IN OGNI PLESSO</p> <p>Sul sito http://www.olimpiadi-italiano.it accedendo dall'area riservata come insegnante referente è possibile scaricare le prove degli anni precedenti</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> • incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana, elemento essenziale della formazione culturale di ogni studente e base indispensabile per l'acquisizione e la crescita di tutte le conoscenze e le competenze; • sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana; • promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano. 	
DESTINATARI	TUTTI GLI ALUNNI DELL'ISTITUTO che intendono partecipare	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	PC per la prova d' istituto Eventuali spese di viaggio per la partecipazione di quattro alunni e un insegnante accompagnatore alla fase regionale che si svolgerà a Sassari	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Referente per l'iscrizione degli alunni e per l'organizzazione della fase d'istituto:	<i>Esterne</i>

	Assistenti tecnici nei tre plessi per lo svolgimento della fase d'istituto	
DURATA (ore previste di Coordinamento da parte dei referenti) 6 ore	La preparazione degli alunni sarà svolta dagli insegnanti di italiano dei tre plessi nel corso dell'anno scolastico	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	a) Gare di istituto: FEBBRAIO 2021 b) Gare semifinali: MARZO 2021 c) Finale nazionale: MARZO 2021	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA
PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020.21

TITOLO ATTIVITA'	CONCORSO "LUCA SCOGNAMILLO"	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <p>Il Concorso, che nasce per volontà della famiglia del giovane poeta, in collaborazione con il Liceo Classico Linguistico G.Manno, si prefigge lo scopo di incoraggiare, sostenere e valorizzare gli studenti delle scuole superiori cittadine che si impegnano nella produzione letteraria.</p> <p>Sono previste tre sezioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Poesia -Racconto breve -Canzone <p>Sono previsti premi in denaro per i migliori elaborati, medaglie di partecipazione per tutti gli alunni targhe per le scuole partecipanti, elargiti dalla famiglia Scognamillo</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Stimolare gli alunni ad esprimersi attraverso la produzione letteraria	
DESTINATARI	Il concorso si rivolge a tutti gli alunni delle Scuole Superiori di Alghero	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Per la Cerimonia di Premiazione, sarà richiesta la sala Conferenze del Quarter oppure la piazza del Quarter e probabilmente sarà necessaria strumentazione audio della scuola (casse , mixer, microfoni) Stampa attestati di partecipazione pe tutti gli alunni partecipanti (potrebbero essere circa 50)	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i> <i>Eventuali ospiti per la Cerimonia di premiazione(nessun costo)</i>
DURATA	L'organizzazione prevede:	

<p>(ore previste)</p> <p>Tot. Circa 25 ore</p>	<p>2 ore predisposizione bando e invio alle scuole</p> <p>2 ore di programmazione incontri tra i membri della commissione e le classi per la divulgazione del concorso</p> <p>2 ore elaborazione locandine presso la tipografia e ritiro delle stampe (divulgazione concorso e cerimonia di premiazione)</p> <p>2 ore distribuzione delle locandine presso le scuole superiori di Alghero</p> <p>4 incontri di 2 ore con la commissione che valuta gli elaborati</p> <p>4 ore di organizzazione della Cerimonia di Premiazione</p> <p>5 ore per la Cerimonia di premiazione (allestimento sala, prove e riordino a conclusione della serata)</p>
<p>TEMPI PER LA REALIZZAZIONE</p> <p>Annuale o</p>	<p>Il bando sarà inviato alle scuole nei primi mesi dell'anno scolastico</p> <p>Si prevede la cerimonia di premiazione a fine Maggio o all'inizio dell'anno scolastico successivo .</p>

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF A.S 2020.21

TITOLO ATTIVITA'	<p>PROGETTO ARCHIVIO STORICO LICEO G. MANNO</p> <p>La nostra scuola è da anni impegnata nella ricostruzione della storia dell'Istituto, parte identitaria della storia della città in quanto nucleo originario dell'istruzione ad Alghero, e il recupero e la valorizzazione di tale documentazione permetterebbe non solo di ampliare l'offerta didattica e formativa degli studenti, sviluppando competenze di cittadinanza attiva, ma di far conoscere ad un pubblico ad un'utenza più ampia uno spaccato della nostra cultura ancora inesplorato</p>
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Tutti gli alunni interessati del Liceo G. Manno
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>CITTADINANZA ATTIVA</p> <p>Tutela e valorizzazione della documentazione storica del Liceo Manno con il supporto dell'archivista ... dell'archivio storico diocesano ed il coinvolgimento dell'amministrazione. Il progetto si potrebbe configurare anche come PCTO. Lo scorso anno la ... ha già predisposto una Relazione Preliminare al progetto di intervento archivistico che è stata inviata alla soprintendenza Alla Soprintendenza Archivistica per la Sardegna che ha fornito un riscontro positivo. Si intende coinvolgere nel progetto l'amministrazione Comunale ed è già stata predisposta una lettera per una richiesta di incontro al Sindaco e all'Assessore alla Cultura.</p> <p>SI VEDA DOCUMENTAZIONE DI RIFERIMENTO</p> <p>Attraverso i documenti prodotti dalla Scuola sarà possibile inoltre inserire Alghero e la Sardegna nelle dinamiche storiche nazionali ed intraprendere strade di ricerca che abbracciano diversi campi di indagine a livello sociale, tra i quali, quello pedagogico, sociologico, linguistico, di costume.</p> <p>Il progetto di intervento minimo si articolerà in queste fasi:</p> <ul style="list-style-type: none">-Descrizione dello stato di fatto (conservazione ed ordinamento del materiale)-Schedatura delle singole unità su applicativo informatico (Arianna) e descrizione fotografica del materiale-Ricostruzione delle vicende archivistiche e della storia del soggetto produttore-Individuazione serie, sottoserie-Realizzazione dell'inventario-Riordinamento fisico e ricondizionamento del materiale-Digitalizzazione

Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> -Cittadinanza attiva -Orientamento alle professioni, - Studio della storia a partire dalle fonti - Approfondimenti storici - Acquisizione di strumenti e competenze utili trasferibili in qualsiasi ambito di ricerca. -Acquisizione di competenze tecniche finalizzate alla produzione di materiale editoriale, audiovisivo, fotografico nonché l'allestimento di una mostra ed una conferenza di presentazione. -Saper lavorare in Team Problem solving 	
DESTINATARI	Tutti gli alunni interessati a partecipare	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Materiale per il restauro e la conservazione, Scanner, Bacheche , Pc e altro materiale da definire.	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i> Dott.ssa Amministrazione Comunale
DURATA (ore previste) 60 ore	Si intende avviare il progetto nel corrente A.S non appena si riuscirà ad avere un incontro con l'amministrazione comunale per stabilire i termini della collaborazione. In linea di massima si puo' ipotizzare un incontro settimanale della durata di tre ore. Circa 60 ore nel corrente anno scolastico ipotizzando di iniziare nel mese di febbraio e di concludere nel mese di maggio	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	Si prevede il prosieguo del progetto nel prossimo A.S	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF 2020/21

TITOLO ATTIVITA'	CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <p>Preparazione al sostenimento dell'esame per la certificazione internazionale di Inglese(PET e FIRST) e Francese(B1 - B2)</p> <p>Le lezioni si terranno on line sulla piattaforma ufficiale della scuola, e se la situazione lo permetterà, in presenza</p> <p>I corsi verranno attivati con un numero minimo di 15 partecipanti ed un massimo di 20.</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Miglioramento delle competenze linguistiche	
DESTINATARI	<p>Alunni dei tre licei dell'Istituzione Scolastica, a partire :</p> <p>-dalle classi seconde per il PET e dalle classi terze per il FIRST.</p> <p>-dalle seconde classi per il B1 e per il B2 di francese</p>	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Strumentazione informatica della scuola	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i>
DURATA (ore previste di Coordinamento da parte dei referenti) 6 ore	<p>INGLESE</p> <p>-Corso PET 44 ore</p> <p>-Corso FIRST 54 ore</p> <p>FRANCESE</p> <p>-Corso B1 25 ore</p> <p>-Corso B2 30 ore</p>	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	<p>Le adesioni dovranno essere inviate all'indirizzo mail ssis027005@istruzione.it entro il 29 ottobre 2020. All'attenzione di</p> <p>Se ci saranno i numeri minimi di adesione i corsi partiranno dal mese di Novembre</p>	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF 2020/21

TITOLO ATTIVITA'	OLIMPIADI DEL PATRIMONIO
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <p>Per le Olimpiadi, giunte alla loro XVI edizione, considerando che a causa del COVID 2019, non è stato possibile effettuare la XV edizione, ANISA ripropone quest'anno in occasione del cinquecentesimo anniversario della morte dell'artista il tema Raffaello e i suoi con una prospettiva che vuole concentrare l'attenzione sul multiforme ingegno del maestro e sul suo rapporto con gli allievi e con gli intellettuali della corte pontificia. Da Urbino a Perugia, da Firenze a Roma la sua "irresistibile ascesa" non incontra ostacoli e i suoi interessi si allargano dalla pittura, all'architettura, all'archeologia e alla visione moderna della tutela dei monumenti antichi. La diaspora dei suoi allievi dopo il sacco di Roma diffonde la cultura pittorica di Raffaello in tutta Italia. Questo tema permetterà agli studenti di ricostruire uno dei capitoli più straordinari dell'arte italiana in un viaggio attraverso la penisola</p> <p>La competizione è rivolta agli studenti delle scuole secondarie superiori nell'ambito delle discipline letterarie, storiche, storico-artistiche e artistiche o trasversalmente con altre discipline curriculari. La competizione è sostenuta dal MIUR ed è stata inserita tra i punti qualificanti del Protocollo d'Intesa tra ANISA e MIUR, sottoscritto il 20-3-2009. Inoltre con decreto 26 aprile 2018 n. 708 l'Associazione è stata confermata nell'elenco dei soggetti esterni accreditati per il periodo compreso dall'a.s. 2018/2019 all'a.s. 2020/2021 a promuovere e realizzare competizioni, concernenti la valorizzazione delle eccellenze degli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, statali e paritarie.</p>
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	<ul style="list-style-type: none"> • Fornire agli studenti un'opportunità per arricchire le loro conoscenze rispetto alla straordinaria ricchezza e varietà delle testimonianze storico-artistiche, monumentali, architettoniche e paesaggistiche disseminate sul territorio italiano; • promuovere una formazione culturale in cui l'educazione al patrimonio e alla conservazione e tutela del medesimo sia un elemento qualificante nella costruzione dell'identità civile delle giovani generazioni; • far comprendere che il patrimonio culturale rappresenta un fattore di inclusione in una società multiculturale e che ne favorisce la crescita nel rispetto consapevole; • incentivare un confronto costruttivo tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane; • promuovere l'educazione al patrimonio come fondamentale veicolo di trasmissione di valori di cittadinanza, di partecipazione e di corresponsabilità; • abituare allievi e allieve a conoscere e riconoscere linguaggi, materiali, tecniche costruttive, pittoriche, miste e multimediali, delle testimonianze prese in esame; • fornire loro strumenti utili, quali ad es. immagini, filmati, schede di lettura,

	<p>sintetici testi critici, fonti relative ad artisti e a opere di pittura, scultura e architettura. La lettura e comprensione di questi materiali potrà aiutarli a leggere le opere e a porsi domande pertinenti di fronte ad esse;</p> <ul style="list-style-type: none"> • spronare gli studenti a produrre documentazione fotografica, video, installazioni, performance, utilizzando tecniche tradizionali o digitali; • abituarli alla collaborazione e al confronto attraverso lavori di gruppo che valorizzino gli apporti individuali e le diverse competenze (<i>cooperative learning</i>). 	
DESTINATARI	Classi 4B - 4L - 5B -5L	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE		
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i>
DURATA (ore previste di Coordinamento da parte dei referenti) 6 ore	Preparazione alunni : 10 Ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	<p>Fasi e tempi</p> <ul style="list-style-type: none"> • selezione d'istituto: entro il 30 ottobre 2020, utilizzando i materiali predisposti dai docenti dell'istituto, sulla base delle indicazioni contenute nel bando e nelle linee guida. • selezione regionale: entro il 15 dicembre 2020 contemporaneamente in tutta Italia. Ad essa saranno ammesse squadre composte dagli studenti primi classificati di ogni istituto di quella regione. • finale nazionale: Roma, entro il 10 aprile 2021, riservata alle squadre prime classificate in ogni regione; qualora una regione non partecipi alla competizione con almeno cinque scuole iscritte, per l'accesso alla finale verrà accorpata ad altra regione in analoga situazione . • premiazione dei vincitori della finale nazionale: Roma, entro il 10 aprile 2021. Verrà comunicato successivamente giorno, indirizzo e orario della manifestazione a Roma. 	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020.21

TITOLO ATTIVITA'	BORSA DI STUDIO ALDO CIRIOLO	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	<p>VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE</p> <p>Ogni anno la famiglia Ciriolo, in ricordo dell'avv. Ciriolo prematuramente scomparso, assegna una borsa di studio a uno o due studenti che si siano particolarmente distinti per la partecipazione attiva alla vita della classe e della scuola e per il profitto.</p> <p>La designazione avviene mediante convocazione degli insegnanti delle classi quinte per l'individuazione degli alunni meritevoli</p>	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Premiare gli alunni che nella vita scolastica si impegnano attraverso comportamenti seri e responsabili per la crescita culturale della classe e partecipano attivamente alle proposte della scuola.	
DESTINATARI	Gli alunni delle classi quinte	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Stampa attestati per gli alunni vincitori della borsa di studio	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> Docenti dell'Istituto	<i>Esterne</i>
DURATA (ore previste)	Organizzazione e svolgimento della Cerimonia di Premiazione – Ore 4	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE Annuale o	La cerimonia di premiazione si svolge nel corso dell'anno scolastico successivo a quello di diploma degli alunni	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020 2021

<p>TITOLO ATTIVITA'</p>	<p>PROGETTO : IL CAFFE' PEDAGOGICO – LICEO SCIENZE UMANE</p> <p>Il Caffè Pedagogico è uno spazio virtuale creato su Classroom con un codice corso apposito al fine di incontrare i ragazzi della scuola o i rappresentanti di classe e di Istituto o di farli incontrare tra loro.</p> <p>I caffè sono <i>luoghi di incontro</i>.</p> <p>Sono spazi di conversazione tra pari, ritrovi quotidiani, momenti di pausa, luoghi esposti all'attualità, alla critica, al dialogo, alla democrazia del buon senso.</p> <p>Luoghi d'invenzione, di ragione, di dialettica, di lotta, di costruzione di identità, di relazioni e di nuovi mondi.</p> <p>I caffè, diversamente dai luoghi d'istruzione formale, dove la conoscenza privilegia il sapere trasmesso, sono luoghi del dirsi, spazi di una formazione-altra, non formale/informale, che coniuga il dirsi con il dire dell'altro, la coscienza personale con la coscienza sociale.</p> <p>Il Caffè pedagogico nasce nel 2006, nel Dipartimento di Filosofia e Teoria delle Scienze, ora Beni culturali, di Cà Foscari, per rispondere all'esigenza di uno spazio informale/formale attento alla conoscenza come rapporto tra esistenza e sapere, luogo di transizione dai saperi alle persone.</p> <p>Come e cosa so? questa potrebbe essere una buona questione per un Caffè pedagogico che vuole ri-conoscere la strategia della personale epistemologia che porta a coltivare quell'impegno di conoscere e di auto-riconoscersi, nel dialogo, nella scrittura, nelle performances attraverso le proprie conoscenze, le proprie pratiche e storie di vita.</p>
<p>GRUPPI di LAVORO</p>	<p>Docenti dell'Istituto</p> <p>TEAM DI SUPPORTO REGIONALE REF.</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</p> <p>Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</p>	<p>Il Caffè Pedagogico è uno spazio creato su Classroom con UN CODICE CORSO apposito al fine di incontrare i ragazzi della scuola o i rappresentanti di classe e di Istituto o di farli incontrare tra loro.</p> <p>Si prevede un ciclo di incontri mensili che affrontano, in un clima rilassante, temi scottanti dell'educazione e del patto tra le generazioni.</p> <p>Che immagine di mondo e di generazione può venire da tavoli tutti attenti all'ottimizzazione del tempo, delle risorse, degli spazi, delle emozioni?! Il Caffè pedagogico è un tempo che vuole umanizzare innanzitutto noi adulti.</p> <p>Che da questo dipenda la possibilità di consegnare "bene" la responsabilità della vita alle generazioni nuove.</p>

Obiettivi formativi e Competenze Attese	<p>Ogni attore chiamato a svolgere funzioni educative e può trovare, nello scenario dei caffè pedagogici, una risorsa reticolare di significati, prospettive e contributi, mediante i quali rileggere il proprio excursus professionale attribuendovi un nuovo orizzonte di senso.</p> <p>La valenza trasformativa di questi incontri va in ordine ad un continuo riadeguamento, ristrutturazione e ri-sistematizzazione delle conoscenze e delle acquisizioni pregresse.</p>
DESTINATARI	ALUNNI tutte le classi del Liceo Scienze Umane e Scientifico
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	COMPUTER INTERNET Collaborazioni docenti ed esperti esterni su richiesta
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne:</i> DOCENTI per <i>IDEAZIONE, PROGETTAZIONE E LA PIANIFICAZIONE DEL PROGETTO.</i> <i>TEAM REGIONALE</i>
DURATA	dicembre 2020 - MAGGIO 2021
PER LA REALIZZAZIONE	DEVICE – INTERNET E Disponibilità Docenti Esperti ESTERNI su richiesta dei ragazzi

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020 2021

<p>TITOLO ATTIVITA'</p>	<p>ORIENTAMENTO IN USCITA / pcto LICEO SCIENTIFICO E LICEO DELLE SCIENZE UMANE</p> <p>L 'attività di "Orientamento in uscita" si propone lo scopo di aiutare gli alunni a maturare una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma.</p> <p>Di fronte alla vastità delle opzioni e ai mutamenti continui che investono il mondo della formazione e il mondo del lavoro è fondamentale sapersi orientare. Lo studente, che attraverso la scuola scopre le proprie attitudini e potenzialità, ha bisogno di ricevere un'informazione corretta e il più possibile esaustiva delle opportunità di studio e di lavoro che gli si presentano perché la scelta post-diploma valorizzi il percorso fatto e gli consenta di indirizzarsi verso un'autentica realizzazione professionale.</p>
<p>GRUPPI di LAVORO</p>	<p>Docenti dell'Istituto</p> <p>TEAM DI SUPPORTO REGIONALE- REF.</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA'</p> <p>Con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento</p>	<p>Tutte le informazioni riguardanti l'orientamento in uscita transiteranno su un corso Classroom appositamente creato CON UN CODICE CORSO specifico</p> <p>Risorse per l'orientamento</p> <hr/> <p>1) Siti MIUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • MIUR: Home page Università' • MIUR: Informazione su tutti i percorsi di studio post-diploma in Italia <p>• MIUR: lo scelgo io studio – Il portale dell'orientamento al secondo grado e al post diploma</p> <p>2) Sito del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali</p> <p>3) Siti Università</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento Univesitario: UNISS.IT UNICA.IT • Orientamento della Luiss- Guido Carli • Orientamento dell'Università Bocconi • Orientamento della Scuola Superiore Sant'Anna • Orientamento della Scuola Normale di Pisa <hr/> <p>Test Attitudinali On-Line</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almaorientati Orientamento alla scelta universitaria – Consorzio Interuniversitario Almalaurea • "Conosci te stesso"- Questionario di autovalutazione per l'orientamento pre-universitario – Università La Sapienza di Roma • Test di Orientamento per gli studenti delle scuole medie superiori – Università di Pisa • Questionario di interessi per la scelta del corso di studi – Università di Genova

[Prospetto di open day e attività di orientamento delle università italiane \(dal sito Alphatest\)](#)

[Simulatori di test online per allenarsi gratuitamente alle prove di ammissione a Università e Facoltà a numero chiuso](#)

Compilazione del "Curriculum vitae" secondo il modello Europass che sarà pubblicato on line a cura della scuola

[" La classifica delle migliori Università italiane"](#) a cura di Gianni Trovati – Il Sole 24 Ore

Una risorsa molto utile e rilevante sul mercato del lavoro locale e nazionale.

<https://www.jobbydoo.it>

I punti di forza di Jobbydoo:

- Più di 200.000 offerte di lavoro selezionate
- Annunci organizzati in modo semplice e intuitivo, per una migliore esperienza utente
- Connessione sicura tramite protocollo HTTPS, che protegge l'integrità e la riservatezza dei dati trasmessi
- "Job Alert": un utile servizio aggiuntivo per tenerti aggiornato su tutte le ultime offerte di stage e lavoro secondo i criteri di tuo interesse.

MENTORS4YOU

Programma di mentoring non-profit più grande d'Europa con 3.000 Membri, tra cui 900+ Mentori . Fondato nel 2014 da due Alunni italiani di Harvard Business School.

M4U mette in contatto gratuitamente studenti Universitari e Professionisti nel mondo del lavoro con lo scopo di aiutare gli studenti nelle scelte di carriera accademica e lavorativa. Incontri Programmati 3 ore per classe

BIG FIVE

I Big Five infatti, hanno la missione di fondere *l'aspetto sociale al mondo del lavoro*. Fungendo da *anello di congiunzione* tra la *sfera dei lavoratori e quella dei datori di lavoro*. Aiutare la persona in attesa di occupazione o nella ricerca di un nuovo lavoro, attraverso dei *percorsi di orientamento* e con l'ausilio degli attuali strumenti di *ricerca attiva del lavoro*.

Incontri programmati di 6 ore di formazione sul video – curriculum e l'approccio al mondo del lavoro.

ASPAL SARDEGNA

IMPRENDITORI

CCIAA

ORDINI PROFESSIONALI

Obiettivi formativi e Competenze Attese

Sviluppo dell'autonomia nella ricerca del percorso post-diploma.

DESTINATARI

ALUNNI Classi 4 e 5 del LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE UMANE.

	<p>Gli studenti sono protagonisti in tutte le fasi del progetto, dalla rilevazione dei bisogni,, alle azioni messe in campo.</p> <p>Sperimentano, in questo mondo, la fiducia nei loro confronti, diventano capaci di assunzione di responsabilità.</p>
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	COMPUTER- rete INTERNET E piattaforma Gsuite istituzionale liceoalghero.org
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne:</i> DOCENTI TUTOR E TEAM REGIONALE
DURATA	GENNAIO 2021- MAGGIO 2021
PER LA REALIZZAZIONE	2020-2021

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento

TITOLO ATTIVITA'	RILEGGIAMO L'ARTICOLO 34
DOCENTI	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Concorso (promosso da Articolo 21 insieme al Ministero dell'istruzione, dell'Università e della ricerca (Miur), alla Federazione nazionale della stampa italiana (Fnsi), all'Accademia Vivarium Novum, al sindacato dei giornalisti Rai (UsigRai) e a Eurovisioni) riservato alle classi e inter-classi e a gruppi di studenti delle Scuole secondarie di II Grado.
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Il "cittadino non educato", è una persona che "non avendo acquisito gli strumenti intellettuali, la capacità argomentativa e di giudizio, non è in grado di poter prendere decisioni competenti e responsabili nella vita di tutti i giorni"».
DESTINATARI	CLASSE III A/IV B LICEO CLASSICO
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	MATERIALE CARTACEO, VIDEOLEZIONI CON ESPERTI ESTERNI
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne</i> DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, DOCENTE DI ITALIANO <i>Esterne</i>
DURATA (ore previste)	12 ORE

SCHEDE DI RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento 2020-21

TITOLO ATTIVITA'	ORIENTAMENTO IN ENTRATA	
REFERENTE/I ovvero GRUPPI di LAVORO	Docenti dell'Istituto	
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Realizzazione di un video per pubblicizzare e promuovere l'offerta formativa della scuola	
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Trasmettere al pubblico valori e idee. Immedesimarsi nelle ambizioni e nei desideri degli studenti ai quali ci si rivolge Condividere con gli studenti obiettivi e traguardi	
DESTINATARI	Studenti classi scuole medie	
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Macchina fotografica per riprese in HD Impianto luci per riprese Fondo blue screen Software Adobe Premiere per montaggio video Studio della sceneggiatura Preparazione testi Sistemazione logistica per Proiezione video Aula n 13 / Orientamento	
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Studenti del liceo Artisticoe tecnici di laboratorio</i>	
DURATA (ore previste)	50 ore	
TEMPI PER LA REALIZZAZIONE	Mese Novembre – 2020	

SCHEDA RILEVAZIONE ATTIVITA' PER L'AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI E PROPOSTE DIDATTICHE DA INSERIRE NEL PTOF aggiornamento

TITOLO ATTIVITA'	CONVEGNO CONSOB
DOCENTI	Docenti dell'Istituto
DESCRIZIONE SINTETICA ATTIVITA' con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento	Iniziativa organizzata dalla CONSOB nell'ambito del mese dell'Educazione Finanziaria OTTOBRE EDUFIN
Obiettivi formativi e Competenze Attese (Risultati)	Il mondo del web ed il ruolo delle fake news nell'era digitale in rapporto all'educazione finanziaria.
DESTINATARI	CLASSE IV B /IV B LICEO CLASSICO
RISORSE MATERIALI NECESSARIE	Ricerche via web
RISORSE PROFESSIONALI	<i>Interne DOCENTI DI STORIA E FILOSOFIA, DOCENTE DI STORIA DELL'ARTE</i>
DURATA (ore previste)	12 ORE di preparazione + 3 di Convegno