

Griglia degli indicatori e dei descrittori di verifica e tassonomia delle prestazioni

Voti indicatori	1-3	4-5	6	7-8	9-10
Prestazioni relative alle CONOSCENZE	Non rivela alcuna conoscenza specifica	Rivela conoscenze frammentarie e superficiali	Rivela conoscenze specifiche sufficienti	Rivela completezza di conoscenze	Rivela conoscenze complete, coordinate e approfondite
Prestazioni relative alle COMPETENZE	Non riesce ad applicare le conoscenze in situazione e commette gravi errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici ma commette errori	Sa applicare le conoscenze in compiti semplici senza errori	Sa applicare i contenuti e le procedure acquisite anche in compiti complessi ma con imprecisioni	Applica le procedure e le conoscenze in problemi nuovi senza errori o imprecisioni
Prestazioni relative alle CAPACITA'	Non è in grado di effettuare analisi e sintesi e non ha capacità autonoma di giudizio	E' in grado di effettuare analisi e sintesi solo parziali e imprecise. Ha non idonee capacità di giudizio autonomo	Sa effettuare analisi e sintesi idonee sia pur non approfondite, giungendo, a volte, anche a valutazioni autonome	Sa effettuare analisi e sintesi complete e approfondite, giungendo spesso a valutazioni autonome	Sa cogliere e relazionare tra loro gli elementi di un insieme, organizzando in modo armonico tutti i dati e le procedure acquisite. Ha autonomia di giudizio
Prestazioni relative alla PARTECIPAZIONE (NON utilizzabile come unico indicatore di verifica e di valutazione)	Non si applica e non mostra alcun interesse per le attività didattiche	Mostra poco interesse alle attività didattiche e si applica in maniera sporadica	Mostra interesse per l'attività scolastica, applicandosi in maniera idonea	Molto applicato alle attività didattiche, segue ogni lavoro con impegno attivo ed interesse	Partecipa; impegnato; puntuale nell'applicazione; vivace nell'interesse
Prestazioni relative ai PROGRESSI	Non fa registrare alcun progresso	Fa registrare progressi appena apprezzabili	Fa registrare sufficienti progressi	Fa registrare progressi importanti	Fa registrare progressi eccezionali